

# PLAN DE ACTUACIÓN TIC

I. E. S. Jesús de Monasterio  
Potes  
Curso 2021-2022

Coordinador: Alejandro Fernández Fernández

## 1. Situación actual

Se mantendrán congelados los equipos de las aulas de informática. Todas las aulas (incluidos los departamentos donde se dan clase) cuentan con cañón y ordenador y un equipo de sonido. El IES Jesús de Monasterio se encuentra en la localidad de Potes, que es el centro de una comarca rural caracterizada por la difícil orografía y por la abundancia de pequeños núcleos de población. Aunque está mejorando la cobertura de fibra, en muchas de estas zonas la cobertura de internet sigue siendo

Este curso académico, cursarán estudios en el centro 262 alumnos/as distribuidos de la siguiente manera:

Curso	Nº grupos	Nº alumnos
1º ESO	2	44
2º ESO	2	46
3º ESO	2	40
4º ESO	2+ específico	36
1º Bachillerato	1	31
2º Bachillerato	2	35
Ciclo Formativo	1	30
	total	262

El Centro dispone de los siguientes medios

- Un Aula de Informática con 27 ordenadores, (con procesador de doble núcleo y Windows 10) con acceso a Internet, una impresora láser, un escáner y video-proyector.
- Un Aula de Idiomas con 16 ordenadores (con procesador de doble núcleo) con acceso a Internet y video-proyector.
- 17 aulas digitales, más la del ciclo con video-proyector, cuatro de ellas con PDI. Cuatro departamentos, las aulas de plástica, música, tecnología, el aula de PT también con video-proyector, esta última con PDI.
- En la biblioteca cuatro ordenadores con video-proyector y equipo de sonido
- Un ordenador portátil con cañón de vídeo y equipo de sonido en el Aula de Audiovisuales. este curso es el aula ordinaria del ciclo
- 2 nano- PCs y tres equipos de sobremesa en plástica

- 7 portátiles y dos ordenadores de sobremesa, para dotaciones de los departamentos, laboratorios (dos con cañón de vídeo) alumnos ANEAES y programas del centro
- Carro de portátiles con 25 equipos del programa redes

## **2. Líneas de actuación**

- La primera línea de actuación de este curso es de nuevo que todos los alumnos/as dispongan de acceso a la plataforma Microsoft 365- Educantabria que proporciona la Consejería de Educación y que se desenvuelvan adecuadamente en la plataforma. Parte del tiempo de las asignaturas de TIC y tecnología se dedicará a la enseñanza de la utilización de la Plataforma por el alumnado. Se ha realizado una encuesta sobre los medios informáticos de que dispone el alumnado, para informar a la Consejería y disponer de esa información por si hay que proporcionar medios al alumnado afectado por el COVID
- Formación del profesorado. En relación con la primera línea de actuación el coordinador TIC y los profesores del departamento de tecnología asesorarán al profesorado sobre las diferentes posibilidades de Office 365, especialmente del programa Microsoft Team. El coordinador TIC informará al profesorado de todas las ofertas de formación relacionadas con las TIC que se hagan desde CEP, Ministerio de Educación, etc. Varios profesores/as realizan
- Mantenimiento. Se pretende resolver todos los problemas que sean de configuración, software o conexiones de los dispositivos informáticos en el mismo día en que se produce el problema. Se proporcionará acceso a la red WiFi de “Escuelas conectadas” al profesorado que lo solicite y se conectarán los equipos que se considere necesario a las impresoras de red. Estas impresoras también deberán ser adaptadas a la nueva red WiFi
- Página web del centro. Se actualizará la página web del centro en Educantabria y se renovará la página web con dominio del centro.
- Integración de los dispositivos TIC de la residencia de ESO. Se seguirán explorando vías para aprovechar los recursos TIC de la residencia, para mejorar el aprendizaje de los alumnos que habitan esta residencia.

- Programación de dispositivos móviles: Se pretende que algunos profesores y alumnos inicien su formación en esta disciplina
- Actuaciones individuales; Se recupera este curso el acceso a las aulas de informática por ello varios profesores/as utilizarán varias herramientas en este aula. Se utilizará el aula de idiomas para elaborar y realizar los proyectos de FAG e IAEE 4º ESO En matemáticas se utilizará el programa GeoGebra en 1º ESO

### **3. Evaluación**

La forma de evaluar este Plan de Actuación será analizando al final del curso el grado de consecución de los objetivos propuestos en las líneas de actuación. Para ello se comparará la situación de partida con la situación a final de curso, que se evaluará por medio de un cuestionario y se recogerá en una memoria.

Criterios objetivos que pueden servir para evaluar el plan de actuación son:

- Aumento del número de profesores que publican contenidos para sus alumnos/as en la Plataforma Office 365
- Número de tareas propuestas a través de la Plataforma y trabajos entregado por los alumnos a través de ella
- Aumento del número de recursos TIC que cada profesor conoce y puede utilizar en su labor docente.
- Aumento del nivel de autonomía de los profesores en el uso de las TIC
- Aumento en el uso de las pizarras digitales interactivas
- Conocimiento de los recursos de la Residencia y coordinación de medios entre instituto y residencia.
- Reducción del nº de horas en que los dispositivos están fuera de uso.
- Aumento del número de alumnos/as que programan dispositivos autónomos y dispositivos móviles