

La calificación viene determinada por la media ponderada de cada uno de los criterios de evaluación de la materia y, por tanto, de la consecución de las competencias clave y objetivos. Para ellos se utilizarán todos o alguno de los instrumentos de evaluación dichos antes, en función del tipo de alumnado encontrado y que mejor se adapta a sus circunstancias. La matriz con los porcentajes son los siguientes:

PORCENTAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	BLOQUE DE CONTENIDO
4%	1.1 Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	Bloque 1. Ideas económicas básicas
4%	1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	
4%	1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades	
8%	2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato	Bloque 2. Economía y empresa
4%	2.2 Analizar las características principales del proceso productivo	
4%	2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas	
8%	2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio	
4%	2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales	
4%	3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación	Bloque 3. Economía personal
2%	3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social	
4%	3.3 Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.	
4%	3.4 Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad	
8%	4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución	Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado
2%	4.2 Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público	
4%	4.3 Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta	
8%	5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas	Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo
8%	5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo	
8%	5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo	

8%	6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.	Bloque 6. Economía internacional
100%	TOTAL	

PORCENTAJES POR CADA EVALUACIÓN

PORCENTAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN
10%	1.1 Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.
10%	1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.
10%	1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades
20%	2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato
10%	2.2 Analizar las características principales del proceso productivo
10%	2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas
20%	2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio
10%	2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales
100%	PRIMERA EVALUACIÓN
14%	3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación
7%	3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social
14%	3.3 Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.
14%	3.4 Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad
30%	4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución
7%	4.2 Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público
14%	4.3 Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta
100%	SEGUNDA EVALUACIÓN
25%	5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas
25%	5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo
25%	5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo

25%	6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.
100%	TERCERA EVALUACIÓN

CALIFICACIÓN EVALUACIÓN ORDINARIA

1. Para aprobar cada evaluación, el estudiante deberá tener una media ponderada de los criterios de evaluación para cada una de las evaluaciones igual o superior a 5. Ver tabla.
2. En caso de no llegar a 5 en una evaluación, tendrá que presentarse a la "recuperación 1" que se realizará en las semanas previas a la evaluación ordinaria que establezca el centro, las dos primeras semanas de mayo. Todo el alumnado matriculado en la materia de economía de la empresa podrá realizar la "recuperación 1", prevista para cada uno de los criterios de evaluación, en los siguientes términos:
 - Estudiantes con las tres evaluaciones aprobadas. Se quedan con la mayor nota entre la evaluación continua y recuperación.
 - Estudiantes con alguna evaluación suspensa, se examinarán de los criterios de evaluación suspensos de la evaluación suspensa.

CALIFICACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

1. Primera opción, se realizará una prueba por cada criterio de evaluación. Recuperará la materia si, aplicada la media ponderada de cada uno de los criterios de evaluación, es mayor a 5.
2. Segunda opción, en caso de que el centro establezca que la evaluación extraordinaria sea un solo día. Se fijará una prueba tipo EBAU. La nota obtenida en esta prueba será la nota de la materia de economía de la empresa.

Criterios generales

- No asistencia a prueba que califica.
- Causa justificada: se repetirá la prueba.
- Sin causa justificada tendrá un cero en ese examen.
- Si hay pruebas de que el alumno copia en cualquier instrumento utilizado en la calificación, automáticamente obtendrá un 0 como calificación en dicha prueba.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

HE RECIBIDO LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA DE ECONOMÍA DE 4º ESO

FIRMADO: _____

