

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ALUMNADO- GEOGRAFÍA DE ESPAÑA - 2º BACHILLERATO

Esta información se transmitirá a las familias a través de los propios alumnos- as y del correo de la plataforma digital Yedra.

CONTENIDOS

1. Introducción a la Geografía de España.
2. El Relieve de la Península Ibérica.
3. El clima de España y Cantabria.
4. El agua, los suelos y la vegetación en España.
5. Los paisajes naturales españoles.
6. La población española.
7. El espacio y las actividades rurales. La actividad pesquera.
8. El espacio industrial.
9. El sector servicios.
10. El proceso de urbanización.
11. Organización territorial de España.
12. España y su posición relativa en el Mundo y en Europa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. La geografía y el estudio del espacio geográfico.

- Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.
- Identifica los distintos paisajes geográficos.
- Enumera y describe las características de los paisajes geográficos.
- Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica.
- Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información.
- Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.

Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica.

- Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.
- Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular.
- Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.

Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.

- Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.
- Comenta climogramas específicos de cada clima.
- Analiza cómo afecta a España el cambio climático.
- Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y comenta sus características.

Bloque 4. La hidrografía.

- Identifica la diversidad hídrica en España.
- Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.

Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.

- Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.
- Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.
- Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.

Bloque 6. La población española.

- Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un período anterior o de previsiones futuras.
- Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España, haciendo especial referencia a los puntos de salida y entrada más importantes.
- Analiza un gráfico de la estructura de la población española.

Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario.

- Diferencia las actividades del sector primario de otras actividades económicas.
- Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.
- Identifica y analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.

Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial.

- Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.
- Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.
- Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.

Bloque 9. El sector servicios.

- Identifica las características del sector terciario español.
- Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.
- Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).
- Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.

Bloque 10. El espacio urbano.

- Define 'ciudad' y aporta ejemplos.
- Identifica las características del proceso de urbanización.
- Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.
- Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.

Bloque 11. Formas de organización territorial.

- Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.
- Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.

Bloque 12. España en Europa y en el mundo.

- Localiza la situación española entre las grandes áreas geoeconómicas mundiales.
- Explica la posición de España en la Unión Europea.
- Elabora un mapa de Europa con los principales elementos del relieve, las zonas económicas más relevantes y distinguiendo los países que la conforman.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Como instrumento para efectuar la valoración acerca de la consecución de los objetivos de área, se llevarán a cabo tres exámenes correspondientes con cada una de las tres evaluaciones, en las que los alumnos deberán mostrar la correcta asimilación de los contenidos. La estructura de estas pruebas será similar a la establecida para la EBAU y constará de las siguientes partes calificadas tal y como se especifica a continuación:

- 6 cuestiones de respuesta breve, en las que los alumnos definan diferentes términos utilizados frecuentemente en el vocabulario geográfico y los relacionen con la realidad de España (3 puntos).
- Desarrollo de un tema de Geografía de España en el que relacionen los diferentes elementos y factores que intervienen en él (3 puntos).
- Localizar fenómenos geográficos sobre una cartografía de España (1 punto).
- Uno o varios documentos geográficos relacionados entre sí para realizar su análisis y comentario (3 puntos). En la calificación de esta prueba, se valorarán los siguientes aspectos:
 - Exposición ajustada al esquema de comentario habitual, jerarquizando la información (introducción, descripción, explicación del fenómeno, conclusión). (Hasta 1 punto).
 - Precisión en el uso del lenguaje científico en general y del vocabulario de la disciplina en particular (hasta 1 punto).
 - Profundización en la explicación del fenómeno geográfico representado, haciendo referencia a sus antecedentes, a su situación actual y a su previsible tendencia de futuro (hasta 1 punto).

- Las faltas de ortografía, incluidas tildes restarán a razón de -0,10 hasta un máximo de 1 punto.

Baremo de calificación de la Evaluación:

- 70% de la calificación: Media de las pruebas escritas.
- 10% de la calificación: Trabajo diario, tanto en la clase como en casa (pruebas orales, realización de las tareas para casa, trabajos personales, de la carpeta de actividades...).
- 10% de la calificación: Presentación del cuaderno (claridad, limpieza, ortografía y puesta al día).
- 10% de la calificación: Actitud y comportamiento (interés y esfuerzo; autonomía en el aprendizaje; iniciativas y colaboración; respeto hacia los compañeros; cuidado de materiales, tanto personales como colectivos).

La nota final del curso será la resultante de la media de las tres evaluaciones siempre que éstas estén superadas. Se hará una recuperación de cada una de las evaluaciones y se mantendrán los porcentajes de calificación referentes al examen (70%), al trabajo de refuerzo (10%), al cuaderno (10%) y a la actitud y el comportamiento en el aula (10%). Los alumnos que no aprueben en la evaluación final ordinaria, deberán presentarse a la evaluación extraordinaria, con el mismo criterio que la primera.

Si un alumno, es sorprendido copiando en una prueba escrita, la calificación de la misma será de cero puntos. Si un alumno es sorprendido manipulando un teléfono durante un examen, será considerado automáticamente como copiar.

Como consideración general, el redondeo de cualquier nota sólo tenderá al alza a partir de (,7) por debajo se redondeará a la baja.