

INFORMACIÓN BÁSICA PARA EL ALUMNADO- HISTORIA DE ESPAÑA- 2º BACHILLERATO.

Esta información se transmitirá a las familias a través de los propios alumnos-as y estará colgada en la página web del Instituto I.E.S. Jesús de Monasterio (Potes).

SABERES

BLOQUE 1

Unidad 1. Prehistoria y Edad Antigua.

Unidad 2. La Edad Media.

Unidad 3. Los Reyes Católicos y los Austrias (1474-1700).

Unidad 4. Los primeros Borbones (1700-1788).

BLOQUE 2

Unidad 1. La crisis del Antiguo Régimen: liberalismo frente a absolutismo (1788-1833).

Unidad 2. La conflictiva construcción del Estado liberal (1833-1874).

Unidad 3. La Restauración borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo sistema político (1875-1902).

Unidad 4. Transformaciones económicas, sociales y culturales del siglo XIX.

BLOQUE 3

Unidad 1. La quiebra del sistema de la Restauración: el reinado de Alfonso XIII (1902-1931).

Unidad 2. La Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939).

Unidad 3. La dictadura de Franco (1939-1975).

Unidad 4. Transición y democracia en España (desde 1975).

BLOQUE 4

Del pasado al presente: evolución en el tiempo de algunas cuestiones.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Saberes básicos	Indicadores	Competencias específicas (criterios de evaluación)	Competencias clave (descriptor)	Instrumentos de evaluación	Valor
El trabajo del historiador, la historiografía y la metodología histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Usar herramientas del historiador en el estudio y caracterización de distintos pueblos asentados en la península Ibérica • Definir las distintas etapas de la prehistoria y relacionarlas con las innovaciones técnicas y organizativas acaecidas • Reflexionar sobre los orígenes del cristianismo en España a partir de fuentes historiográficas • Explicar las causas y consecuencias del descubrimiento de América • Analizar el reinado de Isabel II y valorar el protagonismo político de los militares • Entender el regeneracionismo a través de la obra de sus figuras más representativas 	1.1	CCL2,	Pruebas escritas y orales	70%
		1.2	CCL3,		
		2.1	CCL4,	Actividades de clase y trabajos de investigación Observación sistemática	20%
2.2	STEM1,				
3.1	STEM3,				
4.1	STEM4,				
4.2	CD1,				
4.3	CD2,				
5.1	CPSAA1.1,				
5.2	CPSAA1.2,				
5.3	CPSAA2,				
6.1	CPSAA3.1,				
6.2	CPSAA3.1,				
7.1	CPSAA4,				
7.2	CC1,				
8.1	CC2,				
	CC3,				
	CC4,				
	CE3,				
	CCEC1,				
	CCEC2,				
	CCEC3.2				

<p>El significado geoestratégico de la península Ibérica y la importancia del legado histórico y cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la influencia de diversas culturas en la península Ibérica y valorar su legado histórico • Comprender la romanización de la península Ibérica y valorar sus efectos en clave de progreso • Identificar y valorar el legado cultural y artístico musulmán en la península Ibérica durante la Edad Media • Analizar los métodos de colonización de América por la monarquía hispánica y valorar sus efectos • Identificar las influencias recibidas para el desarrollo de la Ilustración en España y valorar la eficacia de los métodos utilizados para modernizar el país 	<p>6.2 8.1</p>	<p>STEM3, STEM4, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CE3, CCEC1, CCEC2, CCEC3.2</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
<p>El proceso de construcción nacional en España</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el papel de la monarquía visigoda en la unificación territorial y administrativa de la península Ibérica • Estudiar la Reconquista a través de mapas históricos y 	<p>2.1 2.2 5.1 5.2 5.3</p>	<p>CCL3, STEM4, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>

	<p>distinguir la expansión territorial de las coronas de Castilla y Aragón • Entender la unión de las coronas de Castilla y Aragón en tiempos de los Reyes Católicos • Entender la nueva configuración política y jurídica de España a partir de los Decretos de Nueva Planta y valorar sus efectos sobre determinados territorios e identidades</p>				
<p>El significado de la monarquía hispánica y de la herencia colonial en la España contemporánea</p>	<p>• Comprender el papel de los validos y explicar los proyectos políticos propuestos por ellos en la administración de España • Analizar la Guerra de Sucesión y valorar los efectos sobre España del nuevo orden europeo surgido como resultado • Valorar las consecuencias económicas sufridas por España tras la independencia de las colonias americanas mediante el</p>	<p>2.2 5.1 5.2 6.2</p>	<p>CCL3, STEM4, CPSAA1.1, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>

	<p>análisis de datos y representaciones gráficas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el proceso de emancipación de la América española y valorar sus causas y consecuencias • Analizar la política española respecto a Cuba a finales del siglo XIX y valorar las reacciones generadas • Analizar el desastre colonial de 1898 y valorar sus consecuencias para España 				
Religión, iglesia y estado	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el papel de la Iglesia católica en la configuración política de España • Analizar el origen y funcionamiento de las Cortes medievales • Identificar distintas situaciones de intolerancia religiosa • Identificar los conflictos ocasionados durante los reinados de Carlos I y Felipe II en relación a las creencias religiosas • Estudiar la expulsión de 	2.2 5.1	CCL3, STEM4, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	70% 20% 10%

	<p>los moriscos y valorar sus consecuencias en distintas zonas de la Península</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las relaciones entre la Iglesia y el Estado y sus disputas sobre el uso del poder 				
<p>Estudio comparado de los regímenes liberales y del constitucionalismo en España</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la Constitución de 1812 y valorar el legado histórico y democrático que representa en relación al reconocimiento de derechos y libertades • Analizar la Constitución de 1869 y valorar sus avances en cuanto a derechos políticos y sociales de todos los ciudadanos • Describir el sistema político de la Restauración y analizar su funcionamiento • Analizar textos constitucionales y valorar su aplicación con respecto al ejercicio del poder y el reconocimiento de derechos y libertades 	<p>1.1 1.2 2.2 5.2</p>	<p>CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
<p>Ideologías y culturas políticas en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el origen del carlismo y su 	<p>1.1 2.1 2.2</p>	<p>CCL2, CCL3,</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p>	<p>70%</p>

<p>la España contemporánea</p>	<p>representación social • Estudiar el carlismo y su influencia sobre la configuración identitaria en la España contemporánea • Explicar las guerras carlistas y opinar acerca del papel de las ideologías sobre el desarrollo de distintos proyectos políticos • Distinguir entre liberalismo y absolutismo y valorar la importancia de las ideologías sobre la organización sociopolítica de la España contemporánea • Identificar las etapas del Sexenio Democrático y valorar sus efectos sobre la construcción del Estado y la identidad republicana • Analizar los conflictos del Sexenio y sus consecuencias políticas • Identificar y caracterizar los primeros partidos políticos surgidos en España</p>	<p>5.1 5.2</p>	<p>STEM4, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2</p>	<p>Actividades de clase y trabajos de investigación Observación sistemática</p>	<p>20% 10%</p>
--------------------------------	---	--------------------	---	--	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el bipartidismo de la Restauración y valorar sus fundamentos ideológicos • Valorar el papel político de los militares durante el reinado de Alfonso XII • Analizar la dictadura de Primo de Rivera y valorar las reacciones suscitadas • Debatir sobre el papel de las ideologías en la configuración política de España y respetar la diversidad de ideas • Identificar a los grupos de oposición al franquismo y valorar la diversidad ideológica que representan 				
La transición al capitalismo en España	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el comercio con América y valorar su incidencia en el desarrollo económico de España • Estudiar la evolución económica de España en el siglo XVIII, identificar los factores modernizadores y valorar el 	3.1 3.2 4.2 4.3	CCL2, CCL4, STEM1, STEM4, CD1, CD2, CPSAA1.2, CPSAA2, CPSAA4, CC1, CC3, CC4, CCEC2	Pruebas escritas y orales Actividades de clase y trabajos de investigación Observación sistemática	70% 20% 10%

	<p>progreso suscitado</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar la liberalización de la tierra con el desarrollo de la economía capitalista en España y valorar los resultados obtenidos durante el proceso• Identificar las causas y consecuencias del estancamiento de la agricultura española en el siglo XIX• Analizar la industrialización española en comparación con la de los países europeos más avanzados• Constatar las dificultades del transporte y el comercio en España durante el siglo XIX y valorar sus efectos sobre la modernización económica y el progreso• Analizar las medidas modernizadoras de los sistemas monetario, bancario y fiscal en España durante el siglo XIX				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los conceptos proteccionismo y libremercado y sus efectos sobre el desarrollo de la economía española del siglo XIX Valorar los efectos de las inversiones extranjeras sobre el desarrollo económico español del siglo XIX Analizar la evolución de la economía española en el primer tercio del siglo XX y valorar los efectos del intervencionismo del Estado 				
Cambios sociales y nuevas formas de sociabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Comparar los modelos de organización social y política del Antiguo Régimen y del estado liberal y valorar el significado del concepto de ciudadanía Describir el paso de la sociedad estamental a la sociedad de clases y valorar el cambio en función de la igualdad y la cohesión social Analizar la evolución de la población y 	4.1 4.2 4.3	CCL2, CCL4, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CC3, CCEC2	Pruebas escritas y orales Actividades de clase y trabajos de investigación Observación sistemática	70% 20% 10%

	<p>las transformaciones sociales durante el franquismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la evolución social en España entre 1979 y 2008 				
Trabajo y condiciones de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la sociedad estamental típica del Medievo • Comparar la evolución de la población española en los siglos XVII y XVIII y analizar las causas del crecimiento y sus desigualdades territoriales • Estudiar la transición demográfica en España • Analizar las condiciones de vida y trabajo de la clase obrera en la España del siglo XIX 	<p>4.1 4.2 4.3</p>	<p>CCL2, CCL4, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CC3, CCEC2</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
Mundo rural y mundo urbano	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la romanización de la península Ibérica y valorar sus efectos en clave de progreso • Describir los sistemas de repoblación durante la Reconquista y relacionarlos con la estructura de la propiedad 	<p>3.1 3.2 4.2 4.3 6.2</p>	<p>CCL2, CCL4, STEM1, STEM4, CD1, CD2, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA2, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CC4, CCEC1, CCEC2</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>

	de la tierra heredada en la época contemporánea				
La lucha por la igualdad y la justicia social: conflictividad, movimientos sociales y asociacionismo obrero	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la evolución del movimiento obrero y campesino español a finales del siglo XIX y valorar la influencia de las ideas en sus formas de organización y lucha • Describir la crisis general de 1917 y valorar las acciones que la ponen de manifiesto • Analizar la política colonial española sobre Marruecos y valorar la conflictividad social provocada • Explicar la quiebra del sistema político de la Restauración y valorar la incidencia de la situación social 	4.1 4.2 4.3	CCL2, CCL4, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CC3, CCEC2	Pruebas escritas y orales Actividades de clase y trabajos de investigación Observación sistemática	70% 20% 10%
La II República y la transformación democrática de España	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y valorar la labor reformadora acometida por la Segunda República • Comparar las políticas aplicadas por los gobiernos de izquierda y de derecha 	1.1 2.1 2.2 5.2 5.3	CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2	Pruebas escritas y orales Actividades de clase y trabajos de investigación Observación sistemática	70% 20% 10%

	<p>durante la Segunda República</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la creciente polarización política durante la Segunda República y valorar las reacciones suscitadas • Constatar la conflictividad social vivida durante la Segunda República • Relacionar los efectos de la Gran Depresión con las dificultades de la Segunda República <p>Comprender y valorar el fracaso de la Segunda República</p>				
<p>El golpe de estado de 1936, la Guerra Civil y el Franquismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el desarrollo de las operaciones militares durante la Guerra Civil • Comparar la situación de los bandos republicano y sublevado durante la Guerra Civil • Analizar y valorar la dimensión internacional de la Guerra Civil española • Analizar la organización política del Estado franquista 	<p>1.1 2.1 2.2 5.2 5.3</p>	<p>CCL2, CCL3, STEM4, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2</p>	<p>Pruebas escritas y orales</p> <p>Actividades de clase y trabajos de investigación</p> <p>Observación sistemática</p>	<p>70%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar la evolución del franquismo y analizar las actuaciones del nuevo Estado en política y economía • Reconocer la crisis final del régimen franquista 				
Mecanismos de dominación, roles de género, espacios de actividad y escenarios de sociabilidad de las mujeres en la historia de España	<ul style="list-style-type: none"> • Constatar el rol subordinado de las mujeres en distintos periodos de la historia • Reconocer a las mujeres protagonistas de la historia de España y valorar su legado cultural • Estudiar el origen y evolución del feminismo en España y valorar el legado de las mujeres que han protagonizado el movimiento • Explicar la evolución del feminismo en España durante el primer tercio del siglo XX y promover la igualdad de género • Determinar el progreso hacia la igualdad entre mujeres y hombres y valorar retos 	7.1 7.2	CCL4, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2	Pruebas escritas y orales Actividades de clase y trabajos de investigación Observación sistemática	70% 20% 10%

	futuros desde la perspectiva de género				
--	--	--	--	--	--

MEDIDAS DE REFUERZO Y PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Para los alumnos que no superen una evaluación se planteará un método de recuperación basado en el repaso de todos los instrumentos de evaluación para determinar aquellos en los que no ha obtenido el 50% de la valoración, y según los casos se adoptarán las siguientes medidas:

- Examen de recuperación si es en este instrumento donde no han conseguido la valoración positiva.
- Repetición de tareas, ejercicios y trabajos.
- Si la parte no superada corresponde con aspectos actitudinales, se le indicará el modo de mejorarlos y se observará si corrige aquello que le ha llevado a no superar el instrumento o la asignatura.

Esta misma estructura se seguirá en el caso de no superar la asignatura en la calificación final. Días antes de la sesión de evaluación final se le indicará aquello que debe repetir/mejorar y se dará una última oportunidad para aprobar.

EVALUACIÓN FINAL

Una vez evaluadas las competencias por evaluaciones, consideramos que la nota final del curso ha de equilibrar el estado de adquisición de las competencias de cada alumno/a, a principio de curso, en su transcurso y al final. Por ello, la nota final se calculará siguiendo la siguiente ponderación:

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Primera	30
Segunda	30
Tercera	40